**Завдання слухачам БМАНУМ під час карантину**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень/клас** | | **Відділення/**  **секція** | | **Викладач** | **Вид завдання** | | | |
| 9,10 | | Комп.науки | | Фратавчан В.Г. | Фото листка із завданням + теорія до нього | | | |
| 10 | | Математика | | Фратавчан Т.М. |
| 8 | | Комп.науки | | Микитюк М.О. | Теми для самостійного опрацювання | | | |
| 9 | | Технічні науки | | Федорцова І.В | Завдання через Viber. | | | |
| 10 | | Математика | | Кочерган В.М | У вайбері посилання для самостійного опрацювання з сайту на урок, <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-metod-matematichno-indukci-v-shkilnomu-kursi-matematiki-81396.html> | | | |
| 8 | | Математика | | Мельничук Л.М. | З інформатики у Вайбері завдання: створити гру "Гральний автомат ", результат очікую на електронну пошту | | | |
| 8 | | Математика | | Довгей Ж.І | У вайбері завдання | | | |
| 9 | | Математика | | Нестеренко В.В | Матеріал готується | | | |
| 9 | | Математика | | Гусак О.М. | Останнім завданням було створення презентації по варіантах. Використання інтернет ресурсів | | | |
| 10 | | Математика | | Перун Г.М. | У групу вайбер скинула матеріл з комплексних чисел "Поняття про комплексне число, історична довідка про їх виникнення, алгебраїчна форма запису комплексного числа, дії над числами в алгебраїчній формі." | | | |
| 9 | | Економіка | | Брязкало А.Є | Завдання до теми "Аналіз видів страхування на страховому ринку України" можете скористатися сайтом Нацкомфінпослуг <https://www.nfp.gov.ua/ua/Informatsiia-pro-stan-i-rozvytok-strakhovoho-rynku-Ukrainy.html> Обсяг ІНДЗ до 10 сторінок.  Запропонувала використати їхні дослідження для написання тез на конференцію. | | | |
| 9 | | Фізика | | Пшенічка П.Ф. | Відеоурок, він є в ютюбі і складається з трьох частин. | | | |
| 8 | | Комп.науки | | Літвінчук Ю.А. | Готується завдання на самостійне опрацювання | | | |
| 9,10 | | Математика, Інформатика | | Сумарюк М.І. | Бере участь у проєкті для позашкілля | | | |
| 8 | | Відділення хімії та біології/біологія | | Хлус Л.М. | Тема для самостійного опрацювання  «Історичний розвиток органічного світу».  Завдання: створити презентацію, написати реферат або ессе (теми на вибір у прикріпленому файлі) | | | |
| 9 | | Відділення хімії та біології/ біологія | | Никирса Т.Д. | Тема: «Будова та фізіологія рослин, грибів та лишайників». «Систематика вищих та нижчих рослин»  <https://www.youtube.com/watch?v=fkOH_RzHczI>  <https://www.youtube.com/watch?v=1_3GtTNKzQU>  <https://www.youtube.com/watch?v=NbbSNb6jdNk>  <https://www.youtube.com/watch?v=GFs-4s39Y0E>  <https://www.youtube.com/watch?v=R2l4VInD-fQ>  Завдання: ознайомитися із відео та зробити огляд за наступною схемою: 1) Назва відео;  2) Тематика; 3) Законспектувати основні теоретичні положення;  4) Записати терміни | | | |
| 10 | | Відділення хімії та біології/ біологія | | Волощук О.М. | Тестові завдання та задачі згідно пройденого матеріалу з теми «Вуглеводи»  (завдання у прикріпленому файлі) | | | |
| 9 | | Відділення хімії та біології/ медицина | | Кисилиця С. О. | У групу вайбер скинув матеріал для самостійного опрацювання з теми: «Царство Найпростіші» | | | |
| 10 | | Відділення хімії та біології/ медицина | | Кривчанська М.І. | У групу вайбер скинула матеріал для самостійного опрацювання. | | | |
| 9 | | Відділення хімії та біології/хімія | | Борук С.Д. | Виконати дві лабораторні роботи на тему: «Визначення та оцінка якості питної води у домашніх умовах»;  «Методи очищення та знезаражування води у домашніх умовах»  (завдання у прикріпленому файлі) | | | |
| 10 | | Відділення хімії та біології/хімія | | Скрипська О.В. | Тести для опрацювання на тему:  «Спирти, феноли», «Альдегіди і кетони», «Монокарбонові та дикарбонові кислоти»  (завдання у прикріпленому файлі) | | | |
| I-рівень | | Історії | | Христан Н.М. | Теми на самостійне опрацювання | | | |
| II-рівень | | Історії | | Христан Н.М. | Теми на самостійне опрацювання | | | |
| I-рівень | | Наук про Землю | | Костащук В.І. | Теми на самостійне опрацювання | | | |
| 8 клас | | Українська мова та література | | Струк І.М. | *Працюють дистанційно за програмою на платформі Zoom.*  *Розклад :*  *П' ятниця- 15.00-16.30;*  *Субота- 11.00-12.30.* | | | |
| І рівень /9 клас | | Сучасна укр. мова | | Агафонова А.М. | *1.Поняття синонімії, Стилістичне використання синонімів.*  *2.Поняття антонімії. Загальномовні й контекстуальні антоніми.*  *3.Лексика іншомовного походження*  *Загальновживана лексика. Діалектна лексика*  *5.Застарілі слова. Типи застарілих слів*  *6.Фразеологія як розділ мовознавства. Типи фразеологічних одиниць*  *Джерела української фразеології. Стилістичне використання фразеологічних засобів мови. Особливості перекладу фразеологічних одиниць.* | | | |
| І рівень /9 клас | | Мистецтвознавство | | Маркуляк Л.В. | *1.Т.Шевченко-художник,*  *2. Театр корифеїв,*  *3. Життєпис та творчість Івана Миколайчука,*  *4.Постановки творів*  *О. Кобилянської на сценах театрів України та зарубіжжя.* | | | |
| ІІ рівень /10 клас | | Сучасна українська мова | | Максимюк О.В. | *1. Нефінітні форми дієслова: дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то.*  *2. Прислівник- незмінна частина мови. Предикативні та модальні прислівники.*  *3. Службові частини мови: прийменник, сполучник, частка, вигук.* | | | |
| 8 клас | | Правописний, мовний та граматичний практикум | | Журавльова Т.В. | *Працюють дистанційно на платформі Zoom.* | | | |
| ІІ рівень /10 клас | | Англійська мова | | Заполовський М.В. | *(Navigate B1 Coursebook/Workbook)*  *1. Life skills: Talk about challenges and success, about ability and work skills. Recognize complex noun phrases. Give practical instructions. (07.03.)*  *2. Life skills: Talk about obligation, permission and possibility. Use compound adjectives. Write a paragraph supporting an opinion. (14.03)*  *3. Talk about living on water, predictions and decisions. Understand consonant vowel linking. Avoid repetition. (21.03.)*  *4. Talk about the natural world, probability. Understand idiomatic phrases about places. Make inquiries. (28.03.)*  *5. Talk about different genres of films. Write a film review. Use present perfect simple and past perfect (04.04.)*  *6. Describe a video game. Compare and recommend. Use extreme adjectives. Understand linkers. (11.04.)*  *7. Talk about machines in our lives. Use defining and non-defining relative clauses. Recognize linkers in conversation. Change arrangements. (18.04.)*  *8. Talk about the climate and extreme weather. Talk about recent events and changes. Write a professional e-mail. Understand and use adjective suffixes. (25.04.)* | | | |
| 10 | | Зарубіжна література | | Нікоряк Н.В. | Теми на самостійне опрацювання | | | |
| **Баліченко С.П. – Англійська мова** | | | | | | | | |
| № | Тема | | Завдання | | | Ресурси | Зворотній зв’язок |
| 1 | **Подорожі** | | * Read about the British Islands (2b), choose one and plan your trip there; provide the grounds for your choice * Listen to <https://www.youtube.com/watch?v=b6CPsGanO_U> What do you think of the problem? Can it affect the British Islands? * Do you like the idea of studying abroad? (5b) Give pros and contras. * Read the text about tourism industry (6d).The situation of the pandemic means difficult times for tourism. Suggest the measures to keep tourism industry alive. Make a video tour of your city (in English) using pictures and the view through your window. * Read about pre-Brexit conflict (6e). Write an 200-word essay on the way politics can affect tourism. Illustrate with the facts from BBC resourses * Listen to the National Geographic review on climate change <https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBiA>   Write an essay on the effects of the change on tourism opportunities. Or is tourism one of the risk factors as well?   * Would you take part in a space travel? Give your reasons? Define pros and contras. Describe an imaginary journey to Mars. | | | Across Cultures (<https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/3214/longman.pdf>)  2b, 5b, 6d, 6e  <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>  <https://eltngl.com/sites/pathways/sampleunit/LS/level2>  **Grammar drill:** pp. 87-90 http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=87 | Viber,  e-mail  [sp.balinchenko@gmail.com](mailto:Sp.balinchenko@gmail.com)  Тема: БМАНУМ, 9 клас, ім’я-прізвище учня |
| 2 | **Уельс** | | * Listen to the video about the Prince of Wales (1969) - <https://www.youtube.com/watch?v=Eb68uewyYmM>   Describe your emotions and impressions. What do you think of the Prince? What do you know about the ceremony?   * Watch the videos (2019) - <https://www.youtube.com/watch?v=vqIRyCJr2eA>   <https://www.youtube.com/watch?v=YXQ_JCqs1U>  Describe the atmosphere of the meeting, the Prince of Wales. What do they say about 1969? Do Welsh people like the Prince? What do you know about his projects on development of the region? | | | **Grammar drill:** pp. 91-94 http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=91  <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/> | Viber,  e-mail  [sp.balinchenko@gmail.com](mailto:Sp.balinchenko@gmail.com) |
| 3 | Сполучені Штати Америки | | * Read about the natural wonders of America (2c) Would you like to explore the USA? Draw a route with the key cities and places to visit * Watch the video about New York food <https://www.youtube.com/watch?v=rQZhQdg46do>   What would you like to try? Choose three top dishes for you to eat when you are in NY, explain your choice.   * Read about New York parks <https://www.nps.gov/npnh/index.htm>   Choose your favourite one!   * Read about a problem with the parks during the pandemic <https://www.washingtonpost.com/national/coronavirus-new-york-shut-down-parks/2020/03/23/317131ae-6cf2-11ea-aa80-c2470c6b2034_story.html>   Does it remind you of your city? | | | Across Cultures (<https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/3214/longman.pdf>)  2c  <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>  **Grammar drill:** pp. 81-84 http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=81 | Viber,  e-mail  [sp.balinchenko@gmail.com](mailto:Sp.balinchenko@gmail.com) |
| 4 | Читання в оригіналі  Творчі письмові роботи | | Read a story of your choice.  Could the situation happen in our times?  Rewrite the plot as if it takes place in 2020 during the Carantine. | | | https://ucaecemdp.edu.ar/wp-content/uploads/2016/10/Short-stories-from-100-Selected-Stories.pdf | Viber,  e-mail  [sp.balinchenko@gmail.com](mailto:Sp.balinchenko@gmail.com) |
| 5 | Порівняння традицій | | * Read and watch the videos about funny Easter games and some Easter traditions * What games do you usually play during Easter in your family? * Make up a game that does not violate the rules of the carantine (for example, it can be played online, or with a large distance between the players) * Write the recipe of the Easter bread traditionally baked in your family   Compare your recipe with the simnel cake: http://www.bbcamerica.com/anglophenia/2014/04/easter-coming-lets-make-simnal-cake/ | | | <https://www.realsimple.com/holidays-entertaining/holidays/more-holidays/easter-games>  <https://www.facebook.com/bbcnews/videos/history-behind-the-easter-egg/10154581980872217/>  http://www.bbcamerica.com/anglophenia/2014/04/five-british-easter-traditions-will-surprise-americans | Viber,  e-mail  [sp.balinchenko@gmail.com](mailto:Sp.balinchenko@gmail.com) |

**Методисти БМАНУМ**